



**Администрация Верховажского муниципального района  
Вологодской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**29.12.2016 649**

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
с.Верховажье

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования Верховажского  
муниципального района на 2017 – 2022 годы»

В соответствии с Перечнем муниципальных программ Верховажского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Верховажского муниципального района от 30.11.2015 № 702,  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Верховажского муниципального района на 2017-2022 годы» (приложение №1).
2. Признать утратившим силу постановление администрации Верховажского муниципального района от 14.11.2013 года № 926 «Об утверждении программы развития образования Верховажского муниципального района на 2014-2017 годы» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Воробьеву Г.И. Справку о выполнении представлять ежегодно к 01 февраля.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2017 года и подлежит размещению на информационном стенде и официальном сайте администрации Верховажского муниципального района.

**И.о. Главы администрации  
Верховажского муниципального  
района**

**Ю.Е. Онищенко**

Приложение № 1  
**УТВЕРЖДЕНА**  
постановлением администрации  
Верховажского муниципального района  
от 29.12.2016 года № 649

Муниципальная программа  
«Развитие образования Верховажского муниципального района  
на 2017 – 2022 годы»  
(далее – Программа)

**ПАСПОРТ Программы**

Наименование Программы	«Развитие образования Верховажского муниципального района на 2017–2022 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Верховажского муниципального района
Соисполнители Программы	Администрация Верховажского муниципального района
Подпрограммы Программы	«Развитие общего образования детей» «Развитие дополнительного образования детей» «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
Цель Программы	обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи Программы	-повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина; - создание условий для реализации в

	<p>общеобразовательных учреждениях района федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;</li> <li>- обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности обучающихся;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования;</li> <li>- охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования;</li> <li>- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2017 –2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы за счет средств областного бюджета:

2017 год – 123633,9 тыс. руб.,  
2018 год – 126333,9 тыс. руб.,  
2019 год – 125833,9 тыс. руб.,  
2020 год – 125833,9 тыс. руб.,  
2021 год – 125833,9 тыс. руб.,  
2022 год - 125833,9 тыс. руб.,  
объем бюджетных ассигнований на реализацию  
Программы за счет средств муниципального  
бюджета:  
2017 год – 73261,3 тыс. руб.,  
2018 год – 70917,2 тыс. руб.,  
2019 год – 68499,3 тыс. руб.,  
2020 год – 68499,3 тыс. руб.,  
2021 год - 68499,3 тыс. руб.,  
2022 год - 68499,3 тыс. руб.,

Ожидаемые результаты  
реализации Программы

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов до 100% к 2022 году;
- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 0 %;
- обеспечение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, к общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений не менее 25%;
- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет до 75,2 %;
- обеспечение охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования до 100 %;
- увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 100% к 2022 году;

## **1. Общая характеристика сферы реализации Программы**

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования района являются доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Предоставление населению образовательных услуг осуществляют 15 образовательных учреждений, в которых дошкольное и общее образование получают около 2447 человек, что составляет 88,8% от числа граждан в возрасте до 18 лет.

Муниципальная система образования включает в себя 1 начальную, 3 основные, 3 средние школы, 2 начальные школы-детские сады, 5 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей. В районе идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, способной обеспечить доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Контингент обучающихся школ составляет 1612 человек.

Дополнительное образование детей осуществляет одно учреждение дополнительного образования. Охват детей и подростков услугами дополнительного образования составляет 70,4 %.

В общеобразовательных учреждениях создано 6 специальных коррекционных классов, в которых обучается 38 детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным коррекционным программам 7 и 8 вида. В 4 школах обучается 25 детей – инвалидов, в 5 дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 5 детей - инвалидов. В базовой МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» и МБОУ «Чушевицкая средняя школа» создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, которой имеют возможность пользоваться 84% из общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

В 12 образовательных учреждениях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования для 835 воспитанников, в том числе в 7 общеобразовательных учреждениях функционирует 11 дошкольных групп, которые посещают 182 ребенка. За последние пять лет произошло незначительное уменьшение контингента ДОУ, всего на 19 человек. Уменьшение контингента дошкольников наблюдается на фоне общего снижения количества детей от 0 до 7 лет.

Система общего образования обеспечивает высокое качество образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой

аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским и средним региональным показателям, увеличением количества участников, победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей.

Для повышения качества образования и равных возможностей в получении качественного образования сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья принимаются следующие меры:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и участие в процедурах независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание электронной образовательной среды, предполагающей использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

- оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание эффективной сети образовательных учреждений, обеспечивающей качество образования, повышение материально – технической оснащенности, оснащение современным оборудованием базовой школы - МБОУ «Верховажская средняя общеобразовательная школа имени Я.Я.Кремлева», улучшение материально-технической базы пришкольных интернатов, обеспечение техникой для подвоза школьников;

- реализация дистанционных образовательных технологий и создание доступной среды и системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организация и проведение мероприятий по развитию одаренных и талантливых детей, функционирование Центра дополнительного образования детей;

- создание дополнительных дошкольных групп для обеспечения местами в дошкольные образовательные учреждения, предоставление вариативных дошкольных образовательных услуг;

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и перечня услуг учреждений дополнительного

образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей. Низкие темпы обновления материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работает 598 человек, из них педагогических работников 284 человека.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает повышение квалификации руководителей и педагогов в разных формах.

Перспективы развития системы образования:

- повышение доступности качественных услуг общего и дополнительного образования детей;
- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- оптимизация структуры образовательных учреждений;
- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;
- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- организация повышения квалификации педагогических кадров.

## **2. Нормативные основы, цели, задачи, сроки реализации Программы**

Настоящая муниципальная программа разработана в целях реализации государственной политики в сфере образования, приоритеты которой определены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями),
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена



распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р),

- Стратегия действий в интересах детей в Вологодской области, утвержденная распоряжением Губернатора Вологодской области от 24.12.2012 № 2968-р (с последующими изменениями),

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, одобренная постановлением Правительства области от 28 июня 2010 года № 739,

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 1243 № 295,

- Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы», утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243 (с последующими изменениями),

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Верховажского муниципального района» на 2013-2018 годы, утвержденный Постановлением Администрации Верховажского муниципального района от 31 мая 2013 года № 417 (с последующими изменениями).

Целью Программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в Программу:

повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально – экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина;

обеспечение доступности дошкольного образования;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Сроки реализации Программы: 2017 – 2022 годы.

### **3. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач Программы, прогноз конечных результатов ее реализации**

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении 1.

Основные ожидаемые конечные результаты Программы:

увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов до 100 % в 2022 году;

уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений до 0% в 2022 году;

увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи до 75,2% в 2022 году;

обеспечение доли педагогических и руководящих работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических и руководящих работников не менее 25 %;

обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100 % в 2022 году.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Программы приведена в приложении 2.

### **4. Обоснование выделения и включения в состав Программы подпрограмм**

Программа включает в себя три подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие общего образования детей» (приложение 3);

«Развитие дополнительного образования детей» (приложение 4);

«Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (приложение 5);

Включение перечисленных подпрограмм в настоящую Программу связано с решением задач, направленных на обеспечение повышения качества образования.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей					2022 год
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12
1.	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующег о требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина	доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	74,2	83,3	93,4	96,9	100	100
		доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательн ых учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательн ых учреждений	%	1	1	1	1	0	0

		доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования	%	25	25	25	25	25	25
2.	Повышение доступности качественного дополнительного образования	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	71	72	73,5	75	75,1	75,2
3.	Повышение доступности дошкольного образования	доля детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100

### Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) Программы

1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$Д1 = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Д1$  - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

$X$  – количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

$N$  – общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Д2 = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Д2$  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

$X$  – численность обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

$N$  – общая численность выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, – выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности педагогических работников, за последние 12 месяцев, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_3 = \frac{K}{K_{общ}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Д_3$  – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических работников за последние 12 месяцев (%);

$K$  – количество работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 12 месяцев, (ед.);

$K_{общ}$  – общая численность работников образования (ед.).

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет

$$Д_4 = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Д_4$  – Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;

$X$  – Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

$N$  – общая численность детей и молодежи 5-18 лет.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_6 = \frac{K_n}{K_N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Д_6$  – доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

$K_n$  – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

$K_n$  – численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

Подпрограмма  
«Развитие общего образования детей»  
(далее – подпрограмма 1)

**П А С П О Р Т подпрограммы 1**

Наименование подпрограммы 1	«Развитие общего образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования Верховажского муниципального района
Цель подпрограммы 1	повышение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы 1	<p>развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;</p> <p>развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования</p> <p>распространение современных моделей успешной социализации детей;</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<p>средняя наполняемость классов;</p> <p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием</p>



дистанционных образовательных технологий;  
доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений;

доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

удельный вес численности учителей

	<p>общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника;</p>
Сроки реализации подпрограммы 1	2017 – 2022 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета:</p> <p>2017 год – 80536,6 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 80536,6 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 80536,6 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 80536,6 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 80536,6 тыс.руб.;</p> <p>2022 год - 80536,6 тыс.руб.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 за счет средств муниципального бюджета:</p> <p>2017 год – 53396,8 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 51688,4 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 49926,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 49926,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 49926,0 тыс. руб.;</p> <p>2022 год - 49926,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<p>увеличение средней наполняемости классов с 13,7 чел. в 2016 году до 14 в 2022 году;</p> <p>увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100 %;</p> <p>увеличение доли малокомплектных</p>

начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений, до 100%;

рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников – до 100% в 2022 году;

рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – до 90% в 2018 году, до 100% в 2022 году;

достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике региона – до 100% в 2022 году;

рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – до 50% в 2020 году, до 52% в 2022 году;

сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне не менее 0,3 %;

уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений с 1 % в 2016 году до 0% в 2022 году;

обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более

детей, в том числе родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях от общего количества таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника;

## **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В 2016/2017 учебном году в районе функционируют 9 общеобразовательных учреждений. Контингент обучающихся школ составляет 1612 человек, отмечается увеличение контингента на 16 человек.

Среди общеобразовательных учреждений 6 - являются малокомплектными. В 4 из них, в том числе в 1 основной, количество детей составляет менее 50 человек (44,4 % от общего числа школ). В связи с низкой наполняемостью и отсутствием контингента детей, сеть общеобразовательных учреждений постоянно претерпевает изменения.

В 3 средних и 3 основных школах организован подвоз детей на занятия, пользуются подвозом 217 обучающихся. Работают 3 пришкольных интерната, в них проживают 30 человек.

В 2016-2017 учебном году реализуются ФГОС начального и основного общего образования в 1 – 7 классах всех общеобразовательных учреждений района. Все основные и средние школы осуществляют предпрофильную подготовку. Обучением по программам предпрофильной подготовки охвачено 269 обучающихся.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения на старшей ступени образования и предпрофильной подготовки требуют проведения организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 3 общеобразовательных учреждениях имеются 6 специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью с контингентом детей 38 человек. В МБОУ «Верховажская сош» с контингентом 1011 обучающихся создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 4 общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов.

Выполнение программных мероприятий позволит создать условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением модернизации образования является информатизация образования, использование электронных образовательных ресурсов и изданий, в том числе сети Интернет.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены современной компьютерной техникой. Необходимо продолжать оснащение образовательных учреждений цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС общего образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют широкополосный доступ к сети Интернет, в том числе 92,8% - по наземным каналам связи, 7,2% - другими способами. Подключено к сети Интернет 218 компьютеров (69,9%). Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации при Бюджетном учреждении

системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования».

Создаются условия для дистанционного обучения школьников в базовой школе районного центра. Необходимо дальнейшее обеспечение школ оборудованием для организации дистанционного образования не только детей-инвалидов, но и школьников малокомплектных школ, а также для профильного обучения в старшей школе.

Образовательными учреждениями предоставляются государственные услуги в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы (ГИА-9).

Средние баллы ЕГЭ выпускников школ по русскому языку имеют положительную динамику (с 69,4 до 71,1), по математике (с 48,8 до 49,5).

Выпускники 9-х классов района показывают стабильные результаты по математике и по русскому языку.

Развитие независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, перевод ЕГЭ с бумажного на электронный вариант в предстоящий период требуют замены устаревшего компьютерного оборудования и программного обеспечения.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

Стабильным является количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады, в 2016 году – 6 человек (2,2% от общего числа обучающихся 9 – 11 классов). Эффективность участия команды школьников района в региональном этапе остается невысокой.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся, которым предоставлены от 81% до 100% всех основных видов современных условий. Совершенствуется материально – техническая база для организации питания школьников. Приобретается современное технологическое и холодильное оборудование, проводится реконструкция пищеблоков с целью выполнения санитарных правил и норм. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

Вместе с тем, школьная инфраструктура остается не соответствующей современным требованиям. Например, имеют все виды благоустройства 81% от общего количества общеобразовательных учреждений, спортивный зал - 5 (56%), собственную столовую - 9 (100%), оборудованные медицинские кабинеты – 1 учреждение (11,1%), созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья только в 2 учреждениях (22,2%), число организаций, имеющих дымовые извещатели - 89 %, организаций, имеющих систему видеонаблюдения -56%.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность образовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности образовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не всегда органы государственно-общественного управления активно участвуют в управлении и оценке качества образования на уровне образовательного учреждения.

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы учреждений общего образования.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы

условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, участия в развитии системы оценки качества образования.

В системе общего образования в ближайшие годы будет создана оптимальная структура сети образовательных учреждений, обеспечивающая территориальную доступность качественного образования, дающая возможность каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в школьных образовательных округах, в сети базовых школ. Цифровая школа станет ресурсным центром сетевого взаимодействия.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования выполняет Управление образования Верховажского муниципального района. Создано Казенное учреждение системы образования Верховажского муниципального района «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», как организация, осуществляющая методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, управления системой образования, оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», финансовое обеспечение деятельности Управления образования по исполнению отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»; деятельности по осуществлению переданных полномочий и обеспечению выполнения органами местного самоуправления собственных полномочий в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является повышение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:



1) развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1 приведена в приложении 2 к подпрограмме 1.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение к 2022 году следующих результатов:

увеличение средней наполняемости классов с 13,7 чел. в 2016 году до 14 чел. в 2022 году;

увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, до 100 %;

увеличение доли малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений до 100 %;

рост доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников – до 100%;

рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей - до 100 %;

достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике региона – до 100%;

сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,3%;

уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 0 % в 2022 году;

обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях от общего количества таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2017 - 2022 годы.

### **III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях».**

Цели мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов; создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей; реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях; обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- организация участия педагогических работников образовательных учреждений района в областных и межрегиональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях; организация и проведение РМО, методических семинаров, совещаний, консультаций, научно-практических конференций для различных категорий педагогических работников; организация курсовой подготовки, повышения квалификации работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам введения и реализации ФГОС ОО (семинары, стажировки); повышение квалификации специалистов в области информационных технологий; проведение районного и участие в областном конкурсах «Учитель года»; организация

участия педагогических работников в областных конкурсах профессионального мастерства.

- выделение средств на обеспечение общеобразовательного процесса;
- обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся (детей из малоимущих и многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере).

### **Основное мероприятие 2 «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей».**

Цель мероприятия: организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается: организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

### **Основное мероприятие 3 «Обеспечение деятельности Управления образования муниципального района».**

Цель мероприятия: обеспечение осуществления основных мероприятий подпрограммы 1.

В рамках данного мероприятия предусматривается: финансовое обеспечение деятельности управления образования Верховажского муниципального района, КУ СО ВМР «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», как организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, управления системой образования, оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Основное мероприятие 4 «Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях».**

Цель мероприятия: обеспечение условий получения доступного и качественного образования для детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных .

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды и спортивной формы.

Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы 1

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Един ица изме рени я	Базовое значение индикато ра (показате ля) на начало реализаци и программ ы (2016 год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации программы					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего, образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья	средняя наполняемость классов	чел.	13,7	13,7	13,8	13,8	13,9	13,9	14
	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества	%	80	85	90	95	100	100	100

	детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий								
	доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100
	доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы в общем количестве таких детей,	%	100	100	100	100	100	100	100

	родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки								
	доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание от общего количества таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100	100	100	100	100	100	100
	доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	74,2	74,2	83,3	93,4	96,9	100	100
	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	24	24	24,1	24,1	24,2	24,2	24,3

	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	100	100	100	100	100	100	100
	соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области	%	100	100	100	100	100	100	100
Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности	%	1	1	1	1	1	0	0

области оценки качества образования	выпускников общеобразовательных учреждений								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов рассчитывается по формуле:

$$Y_{\text{ср.}} = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{обучающихся}}$  – общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$  – общее число классов общеобразовательных учреждений (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная).

2. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения;

$N$  – общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

3. Доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество начальных и основных малокомплектных общеобразовательных учреждений;

$N$  – общее количество малокомплектных общеобразовательных учреждений.

Источник данных: постановление Правительства области об утверждении перечня малокомплектных образовательных учреждений на соответствующий год.

4. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы;

$N$  – общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

5. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

$N$  – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X_{фгос}}{N_{ооб}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X_{фгос}$  – количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются по ФГОС;

$N_{общ}$  – общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет;

$N$  – общая численность учителей.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;

$N$  – общая численность учителей.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по региону, рассчитывается в % по формуле:

$$Y_{ср.} = \frac{X_{ср.учителей}}{X_{ср.регион}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X_{ср.учителей}$  – среднемесячная заработная плата учителей региона;

$X_{ср. по экономике}$  – среднемесячная заработная плата в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

10. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100$$

, где:

$T$  - численность выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку балл ниже минимального, установленного Рособрнадзором за текущий учебный год

$T_{\text{общ}}$  – общая численность выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена, отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Подпрограмма  
«Развитие дополнительного образования детей»  
(далее – подпрограмма 2)

**П А С П О Р Т подпрограммы 2**

Наименование подпрограммы 2	«Развитие дополнительного образования детей»		
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования	Верховажского	муниципального района
Цель подпрограммы 2	повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина		
Задачи подпрограммы 2	<p>создание условий для развития дополнительного образования детей с целью обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;</p> <p>выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов;</p> <p>распространение современных моделей успешной социализации детей;</p> <p>увеличение охвата детей программами дополнительного образования;</p> <p>увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности;</p> <p>увеличение количества образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительные образовательные программы;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>количество детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленности;</p>		
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2			

	<p>количество образовательных организации, имеющих лицензию на дополнительные образовательные программы;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников организации дополнительного образования, прошедших повышение квалификации;</p> <p>рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</p>
Сроки реализации подпрограммы 2	2017 – 2022 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета:</p> <p>2017 год – 300,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 3000 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 2500,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 2000,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 2000,0 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 2000,0 тыс. руб.;</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета:</p> <p>2017 год – 6760,7 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 6544,4 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 6321,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 6321,3 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 6321,3 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6321,3 тыс. руб.;</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<p>увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет до 75,2% к 2022 году;</p> <p>увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической до 10,2% к 2022 году, естественно-научной направленности до 20,2% к 2022 году, туристско-краеведческой направленности до 15,2% к 2022</p>

году;

рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – до 50%;

доля руководящих и педагогических работников организации дополнительного образования, прошедших повышение квалификации ежегодно не менее 25%;

количество образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительные образовательные программы - до 100 % к 2022 году.

## **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта.

Услуги дополнительного образования детей предоставляет 1 учреждение дополнительного образования (подведомственное Управлению образования) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и 4 общеобразовательные организации.

Контингент детей, посещающих объединения спортивно – оздоровительной, художественно - эстетической, социально – педагогической и других направленностей составляет 1470 человек. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составляет 70,4%. В соответствии с задачами Правительства Российской Федерации поставлена задача охвата не менее 75% детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования к 2020 году.

Создание системы работы по развитию одаренных детей дает определенные результаты: выросло количество обучающихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся принимают участие в мероприятиях различных уровней: муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный.

Требуется дальнейшая отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всем ступеням общего образования, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 22 человека, средняя заработная плата на 1 педагогического работника составила рубль.

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы учреждения дополнительного образования, номенклатуры услуг дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Перспективы развития системы дополнительного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы дополнительного образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, инклюзивного образования детей-инвалидов, участия в развитии системы оценки качества образования.

## **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

1) развитие сети и инфраструктуры дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

2) выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов;

3) распространение современных моделей успешной социализации детей;

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.



В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2022 году следующих результатов:

увеличение удельного веса детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет до 75% в 2020 году, до 75,3% в 2022 году;

достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике региона –до 100%;

рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет - до 50%;

Сроки реализации подпрограммы 2: 2017 - 2022 годы.

### **III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного бесплатного дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях».**

Цель мероприятия: повышение доступности качественного дополнительного образования детей, выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей; организация участия педагогов дополнительного образования в областных и межрегиональных научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях; организация и проведение РМО, методических семинаров, совещаний, консультаций; организация курсовой подготовки, повышение квалификации работников.
- выделение средств для проведения мероприятий районного уровня с одаренными детьми, на организацию участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (олимпиады, слеты, смотры, конкурсы, фестивали, игры и др.); организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (учебные сборы для обучающихся 10 классов по программе НВП; районный и областной этапы военно-спортивной игры «Зарница»; участие в Областном финале слета-соревнования «Школа безопасности», «Азимут», «Лидер 21 века», «Призывник года» и др.), организацию и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру», конференция «Первые шаги в науку», «Первое открытие», праздник «Мы твои наследники, Россия!» и др.);

Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы 2

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации программы (2016 год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации программы					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Создание условий для развития дополнительного образования детей с целью обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;	Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	%	70,4	71	72	73,5	75	75,1	75,2
	Удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительные образовательные программы;	%	33,3	53,3	73,3	93,3	100	100	100
Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов	доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	48,5	48,7	48,9	49,1	49,3	49,6	50



## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2

1. Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием (на начало учебного года);

$N$  – общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет в районе (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № ОО-1.

2. Удельный вес образовательных организации, имеющих лицензию на дополнительные образовательные программы, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дополнительное образование обучающихся;

$N$  – общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация Департамента образования Вологодской области о лицензировании программ дополнительного образования детей.

3. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования детей среднемесячной заработной плате педагогов дополнительного образования региона, рассчитывается в % по формуле:

$$Y_{\text{ср.}} = \frac{X_{\text{ср. педагогов д/о}}}{X_{\text{ср. регион}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X_{\text{ср. педагогов д/о}}$  – среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования в районе;

$X_{\text{ср. по области}}$  – среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

4. Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100, \text{ где:}$$

$X$  – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней;

$N$  – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет в районе.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

Подпрограмма  
«Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие  
основную общеобразовательную программу дошкольного образования»  
(далее – подпрограмма 3)

**ПАСПОРТ подпрограммы 3**

Наименование подпрограммы 3	«Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования Верховажского муниципального района
Цели подпрограммы 3	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 3	Реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, осуществление присмотра и ухода, оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 3	Доля детей с 3 до 7 лет, охваченных дошкольными образовательными услугами, доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения
Сроки реализации Подпрограммы 3	2017 – 2022 годы

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3

объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 3 за счет средств областного бюджета:

2017 год – 42797,3 тыс. руб.;  
2018 год – 42797,3 тыс. руб.;  
2019 год – 42797,3 тыс. руб.;  
2020 год – 42797,3 тыс. руб.;  
2021 год – 42797,3 тыс. руб.;  
2022 год – 42797,3 тыс. руб.;

объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета:

2017 год – 13103,8 тыс. руб.;  
2018 год – 12684,4 тыс. руб.;  
2019 год – 12252,0 тыс. руб.;  
2020 год – 12252,0 тыс. руб.;  
2021 год – 12252,0 тыс. руб.;  
2022 год – 12252,0 тыс. руб.;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3

Увеличение охвата детей с 3 до 7 лет общедоступным и бесплатным дошкольным образованием до 100% и сохранение на уровне 100% до 2022 года, обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату  
рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, - до 35%.

## **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В соответствии со статьей 9, ч 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы) отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы муниципальной власти района в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через получение субвенции бюджету Верховажского муниципального района на оплату труда дошкольных работников, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, на выплату денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях, а так же за счет средств муниципального бюджета.

Предоставление населению дошкольных образовательных услуг осуществляют 5 дошкольных образовательных организаций и 7 общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы. Численность детей, посещающих муниципальные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования и на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка, в 2016 году незначительно снизилась и составляет 835 человек (83,4% от числа всех детей от 1 года до 7 лет).

На сегодняшний день все 12 организаций реализуют ФГОС ДО. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО составляет 100%.

Ежегодно обеспечивается воспитание и обучение 6-8 детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного образования детей остается ряд проблем, требующих решения:

- низкие темпы обновления предметно – развивающей среды и дисбаланс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования между образовательными организациями

- недостаточность условий для инклюзивного образования и социализации детей с особыми образовательными потребностями, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.



## **II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

Целью подпрограммы является обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложениях 1, 2 к подпрограмме 3.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 приведена в приложении 3 к подпрограмме 3.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, приведен в приложении 4 к подпрограмме 3.

В результате решения задач подпрограммы 3 будут получены следующие результаты:

- обеспечение 100% детей с 3 до 7 лет дошкольными образовательными услугами;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;
- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, с 35% до 40%.

Сроки реализации подпрограммы 3 – 2017 – 2022 годы.

## **III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1 «Обеспечение получения дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».**

Целью мероприятия является создание условий для образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; создание условий для получения детьми-инвалидами доступного и

качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается получение субвенции бюджету Верховажского муниципального района для выплаты заработной платы педагогическим работникам и приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, а также выделение средств муниципального бюджета на содержание зданий и оплату коммунальных услуг.

**Основное мероприятие 4 «Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях».**

Целью мероприятия является материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках мероприятия предусматривается выплата компенсации части родительской платы, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей».

## **V. Мероприятия, реализуемые органами местного самоуправления**

Органы местного самоуправления Верховажского муниципального района участвуют в реализации мероприятий подпрограммы 3, исполняя отдельные государственные полномочия в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Приложение 1 к подпрограмме 3

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3**

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации подпрограммы 3 (2016год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 3			
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение доступного и бесплатного дошкольного образования	Доля детей с 3 до 7 лет, посещающие дошкольные образовательные учреждения	%	100	100	100	100	100
Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за посещение детей образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов	%	100	100	100	100	100
Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения	%	35	35,2	35,4	35,6	35,8

Приложение 2 к подпрограмме 3

Сведения о показателях (индикаторах)  
подпрограммы 3 в разрезе дошкольных образовательных учреждений Верховажского муниципального района.

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Значения показателей и их обоснование					
		2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, чел.							
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Радость»	184	180	180	180	180	180
2.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»	190	190	190	190	190	190
3.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Лесная сказка»	160	150	150	145	145	145
4.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9»	40	35	30	30	30	30
5.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12»	73	70	65	63	63	63
6.	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	20	23	21	21	20	20
7.	МБОУ «Верховская школа»	45	40	35	33	33	33

8.	МБОУ «Морозовская школа»	31	27	25	25	25	25
9.	МБОУ «Шелотская ОШ им.Н.Е.Петухова»	17	17	16	16	16	16
10.	МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад»	30	28	22	22	20	22
11.	МБОУ «Подсосенская начальная школа – детский сад»	37	35	33	33	30	30
12.	МБОУ «Терменгская начальная школа»	9	9	8	7	7	7

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Значения показателей и их обоснование					2022 год
		2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, чел.							
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Радость»	1	1	1	1		1
2.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»		1	1	1	1	1
3.	Детский сад №6 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Лесная сказка»	2	2	1	1	1	
4.	МБДОУ «Детский сад					1	1

	общеразвивающего вида №9»						
5.	Детский сад №12 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12»	1					
6.	МБОУ «Климушинская начальная школа – детский сад»			1	1	1	1
7.	МБОУ «Подсосенская начальная школа – детский сад»						
8.	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»						
9.	МБОУ «Шелотская ОШ им.Н.Е.Петухова»						
10.	МБОУ «Верховская школа»				1	1	1
11.	МБОУ «Морозовская школа»	1	1	1			
12.	МБОУ «Терменгская начальная школа»						

### Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3

1. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассчитывается в % по формуле:

$$Д1 = \frac{K}{Кобщ} \cdot 100, \text{ где:}$$

Д1 - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

К - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Кобщ – численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

2. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, рассчитывается в % по формуле:

$$Д2 = \frac{Кнос}{Квс} \cdot 100, \text{ где:}$$

Д2 - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Кнос - численность детей-инвалидов от 0 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Квс - общая численность детей инвалидов от 0 до 7 лет.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».